

Rapporten schrijven



#1

Bedenk je goed voor wie je het rapport schrijft.
Richt jij je tot de ouders om hun betrokkenheid
te verhogen?

Of richt jij je op je leerling, leg je daarmee de
nadruk op het eigenaarschap van je leerling en
ga je ervan uit dat ouders wel weten dat je het
ook tegen hen hebt?



2

Schrijf zoals je praat. Niks is verwarrender dan een leerkracht die in de klas altijd recht voor z'n raap is en in een rapport ineens dure woorden gaat gebruiken.



3

Maak duidelijke schoolafspraken over wat je op het rapport zet. Een cijfer? Een letter? Niveauwaarden? Vaardigheidsscores?

En weet je zeker dat deze resultaten goed worden geïnterpreteerd door de lezers?

Twijfel? Voeg een uitleg toe!



4

Laat je leerlingen voelen dat er ruimte is voor groei als je feedback geeft.

Rekenen met kommagetallen nog moeilijk? We maken samen een plan om dit onder de knie te krijgen!



5

Geef een specifiek, eerlijk en verdiend compliment. Vergelijk je leerling hierbij niet met een ander, maar met haar eigen vooruitgang. Richt je compliment op de inzet, motivatie en ontwikkeling.

Kortom, gebruik groeitaal.



6

Kies voor feed up en feed forward. Met enkel feedback als *Ik verwacht meer betrokkenheid van je* laat je de leerling stuurloos achter.

Maar als jij je leerling vertelt dat zij tijdens de les vaker mag laten horen hoe zij over het onderwerp denkt, wijs je haar de weg.



7

Bedenk je goed dat een rapport een beeld geeft van een bepaalde periode. En dat betekent dus niet altijd een beter cijfer dan de vorige periode.

Was de vorige periode werkwoordspelling tegenwoordige tijd een eitje? Verleden tijd, deze periode, is misschien moeilijker. Geeft niks! Wees helder en duidelijk. Oók – en misschien wel juist – in de communicatie naar ouders.



8

Bedenk goed wat je doet met 'verwachte onvoldoendes'. Die leerling met dyslexie weet nu écht wel dat zij weer een onvoldoende voor de DMT toets heeft gehaald.

Schrijf je dat op het rapport? Of schrijf je het aantal goed gelezen woordjes op zodat zij ziet dat dit er meer waren dan de vorige keer?



9

Een rapport krijgen is voor veel leerlingen een bijzonder moment. Maak het ook bijzonder. Neem echt even de tijd om het rapport persoonlijk te overhandigen.

Gegarandeerd dat dat indruk maakt!



10

'Nee, wij geven geen tienen op het rapport, er moet altijd ruimte zijn voor groei'.

Belachelijk! Een 10 is een 10.

En die 10 behouden is óók groei!





© **FAB.talent by Mariëlle**



www.fab-talent.nl



[linkedin.com/marielle-lankhuijzen-hendriksen](https://www.linkedin.com/marielle-lankhuijzen-hendriksen)



[instagram.com/fab-talent](https://www.instagram.com/fab-talent)